Manual del capacitador Ruta Integral en Atención en Salud para Trastornos y Problemas de Salud Mental.



Modulo 1: Detección temprana.

Objetivo de aprendizaje:

Fortalecer las capacidades del talento humano en la temática de aplicación de tamizajes SRQ y RQC en salud mental.

Reconocer los tamizajes de detección de riesgo

• Interpretar los conceptos básicos de la puntuación de tamizajes.

• Emplear la teoría dada en el contexto clínico o profesional

Los instrumentos de tamizaje en salud mental ayudan a evaluar la posible presencia de problemas de salud mental; Un tamizaje en salud mental es una serie de preguntas, que cuando son contestadas, pueden indicar la presencia o ausencia de un problema de salud mental en particular. Un tamizaje NO DIAGNOSTICA un trastorno mental.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sesión | Población Objeto | Objetivo | Duración | Modalidad | Actividad de fortalecimiento |
| Fortalecimiento las capacidades del talento humano en la temática de aplicación de tamizajes SRQ y RQC en salud mental. | Cliente interno, personal de salud subredes integradas | Fortalecer las capacidades del talento humano en la temática de aplicación de tamizajes SRQ y RQC en salud mental. | 60 minutos | Virtual | Actividad pre test 5 minutos  Actividad presentación 5 minutos ctividad 3 presentación del tema contextualización 15 minutos Actividad 4 presentación de tamizajes RQC SRQ  Actividad 5 preguntas de tamizaje  Actividad post test 5 minutos |
| Fortalecimientor las capacidades del talento humano en la temática de aplicación de tamizajes SRQ y RQC en salud mental. | Cliente interno, personal de salud subredes integradas | Fortalecer las capacidades del talento humano en la temática de aplicación de tamizajes SRQ y RQC en salud mental. | 60 minutos | Presencial | Actividad pre test 5 minutos  Actividad presentación 5 minutos ctividad 3 presentación del tema contextualización 15 minutos Actividad 4 presentación de tamizajes RQC SRQ  Actividad 5 preguntas de tamizaje  Actividad post test 5 minutos |

**Guía del capacitador paso a paso**

**Sesión 1 Detección temprana**

NOTA: El profesional que realice el ejercicio de fortalecimiento debe tener conocimiento previo del tema, teoría expuesta en la ficha técnica anexa y consulta complementaria si lo considera necesario.

**Duración 60 minutos**

Objetivo de la sesión:

• Fortalecer las capacidades del talento humano en la temática de aplicación de tamizajes SRQ y RQC en salud mental.

Reconocer los tamizajes de detección de riesgo

• Interpretar los conceptos básicos de la puntuación de tamizajes.

• Emplear la teoría dada en el contexto clínico o profesional .

**Actividad 1 desarrollo de pre test alistamiento (5 minutos)**

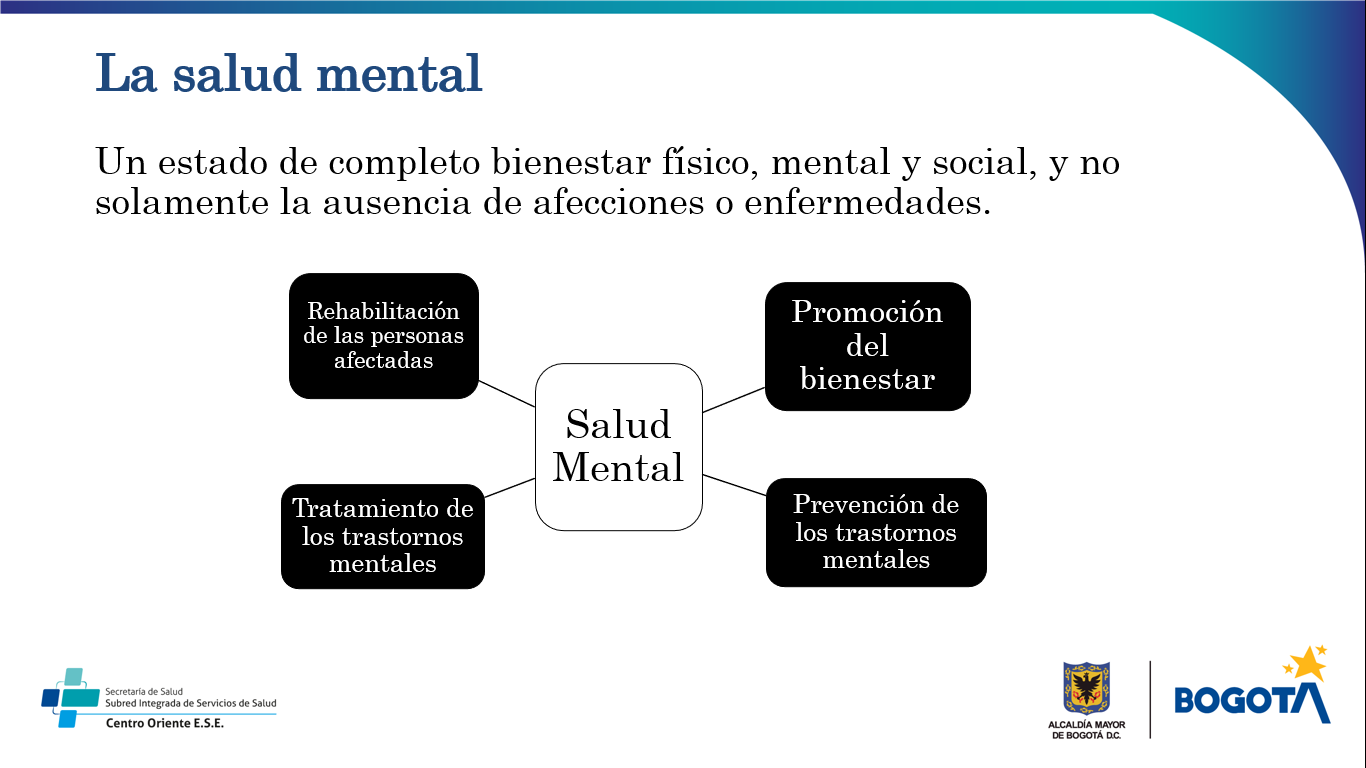
En primera medida se ha compartido previamente el pretest de la temática, al líder del grupo profesional, se pregunta de igual manera si ya se ha realizado o si es necesario compartirlo en algún momento, paralelamente se va organizando el lugar de manera que los participantes no se den la espalda, en mesa redonda o media luna, si el espacio así lo permite, para esta sesión se pretende realizar de una manera didáctica no siendo necesario el video beam pero si el profesional lo desea se puede apoyar en las diapositivas explicativas.

**Actividad 2 presentación (5 minutos)**

Es una actividad inicial que pretende invitar al personal presente a fijar su atención en el ejercicio, se pide ponerse de pie y organizarse en un círculo, cada participante debe pensar en una película o serie de su preferencia, actividad tiene como objetivo la presentación de los participantes, cada asistente debe mencionar su nombre acompañado de la frase entre mis piernas y mencionar la película que ha escogido, para tener un grado de concentración y agregarle algo de dificultad al ejercicio se debe repetir el nombre y la película de manera gradual.

**Actividad 3 presentación del tema contextualización 15 minutos**

Ejemplo: mi nombre es Santiago y tengo entre las piernas a King Kong, el siguiente, el es Santiago y tiene entre las piernas a King Kong mi nombre es Sara y tengo entre las piernas el Titanic, y asi sucesivamente

Se mencionan aspecto importantes de la salud mental

Algunas limitaciones de diagnostico

* Se desconocen las causas específicas
* Son multifactoriales
* La magnitud de cada uno de los factores varia dependiendo del caso

En primera medida se ha compartido previamente el pretest de la temática, al líder del grupo profesional, se pregunta de igual manera si ya se ha realizado o si es necesario compartirlo en algún momento, se envía de igual manera al chat de la reunión mientras todos los participantes se van conectando.

Es importante mencionar que son instrumentos utilizados por la RIAS SPA, y se va abordar cada uno de ellos, se explica a que hace referencia el tamizaje, sus características generales, y recomendaciones generales.

Mencione :

Los signos y síntomas de la enfermedad mental pueden variar según el trastorno, las circunstancias y otros factores. Los síntomas de la enfermedad mental pueden afectar las emociones, los pensamientos y las conductas.

Traiga a colación las diferencias entre problemas y trastornos



**Actividad 4 presentación de tamizajes RQC SRQ**

Mencione el propósito del tamizaje

* Ayuda a determinar si hay un posible problema o trastorno.
* Permite dar la información pertinente cuando se canaliza o se remite el caso.

Menciona a la población a la que va dirigida la aplicación de los tamizajes

Niños, niñas y adolescentes entre 6 a 15 años se socializa la prueba RQC.

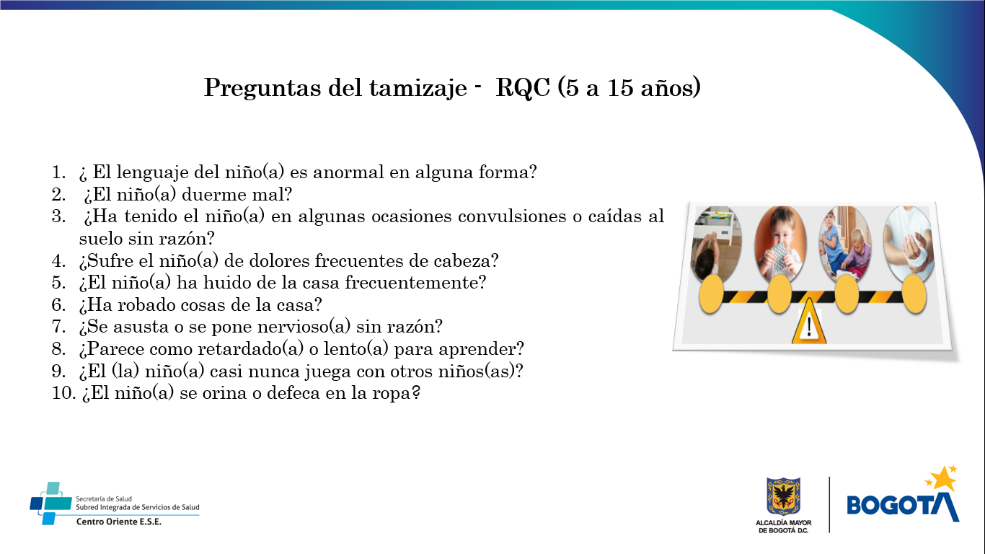
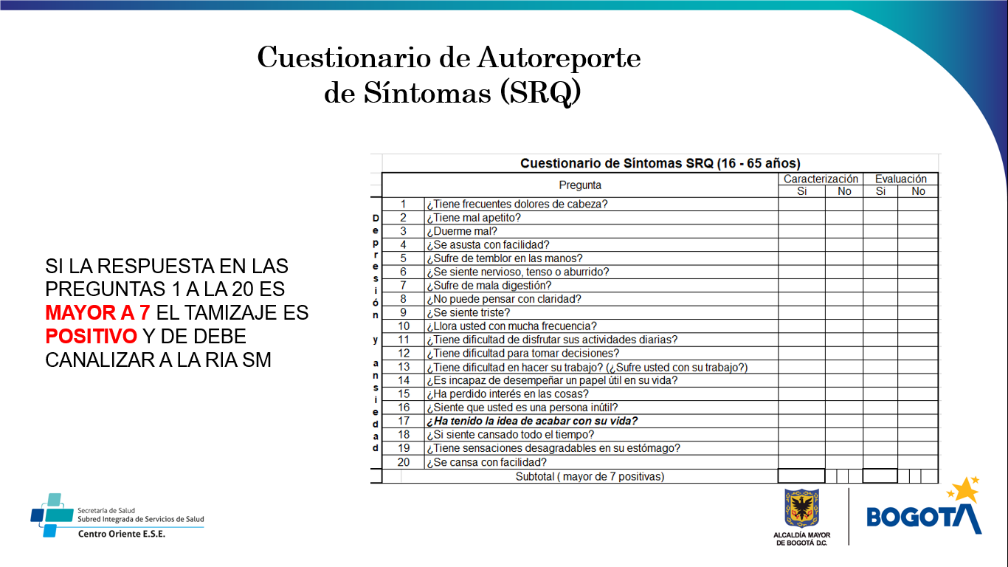
Para los adolescentes y adultos entre las edades de 16 años a 60 años se socializa el tamizaje SRQ.

* Depresión.
* Ansiedad.
* Psicosis.
* Consumo.
* Emocional.

Importancia

Los instrumentos de tamizaje en salud mental ayudan a evaluar la posible presencia de problemas de salud mental; Un tamizaje en salud mental es una serie de preguntas, que cuando son contestadas, pueden indicar la presencia o ausencia de un problema de salud mental en particular.

Un tamizaje NO DIAGNOSTICA un trastorno mental.

**Actividad 5 preguntas de tamizaje**

Si es posible facilite el cuestionario de manera física para que los participantes reconozcan la prueba

**Importante si la respuesta en las preguntas 1 a la 20 es mayor a 7 el tamizaje es positivo y de debe canalizar a la RIA SM**

**Actividad 5 desarrollo post test 5 minutos**

Se comparte el formulario por medio del chat de la reunión, de igual manera se está dispuesto a colaborar con algún caso de no poder acceder al formulario.

**Guía del capacitador Detección temprana**

NOTA: El profesional que realice el ejercicio de fortalecimiento debe tener conocimiento previo del tema, teoría expuesta en la ficha técnica anexa y consulta complementaria si lo considera necesario.

**Sesión 1 Presencial 60 minutos**

Objetivo de la sesión: Reconocer los tamizajes de detección de riesgo

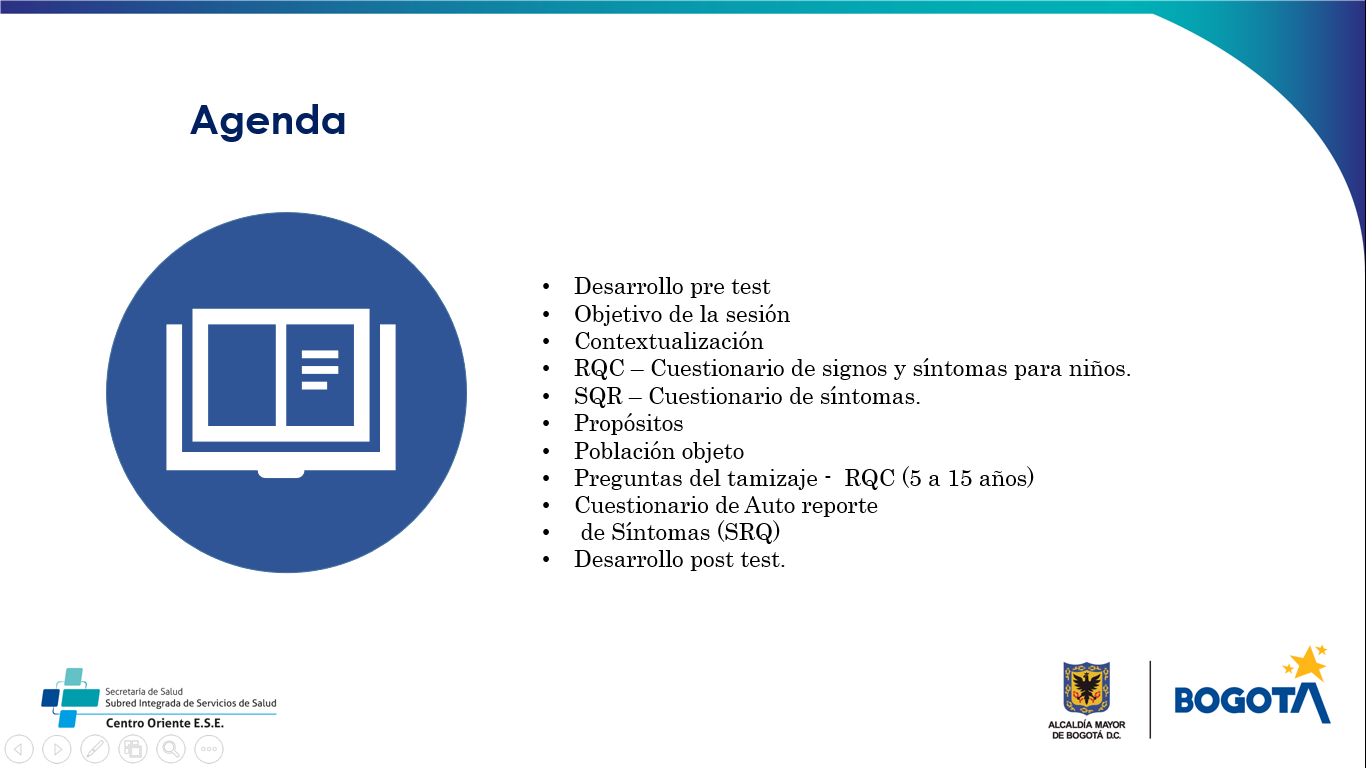
• Interpretar los conceptos básicos de la puntuación de tamizajes.

• Emplear la teoría dada en el contexto clínico o profesional

**Activid****ad 1 desarrollo de pre test (5 minutos)**

En primera medida se ha compartido previamente el pretest de la temática, al líder del grupo profesional, se envía de igual manera al chat de la reunión mientras todos los participantes se van conectando.

Mencione la agenda de la sesión.

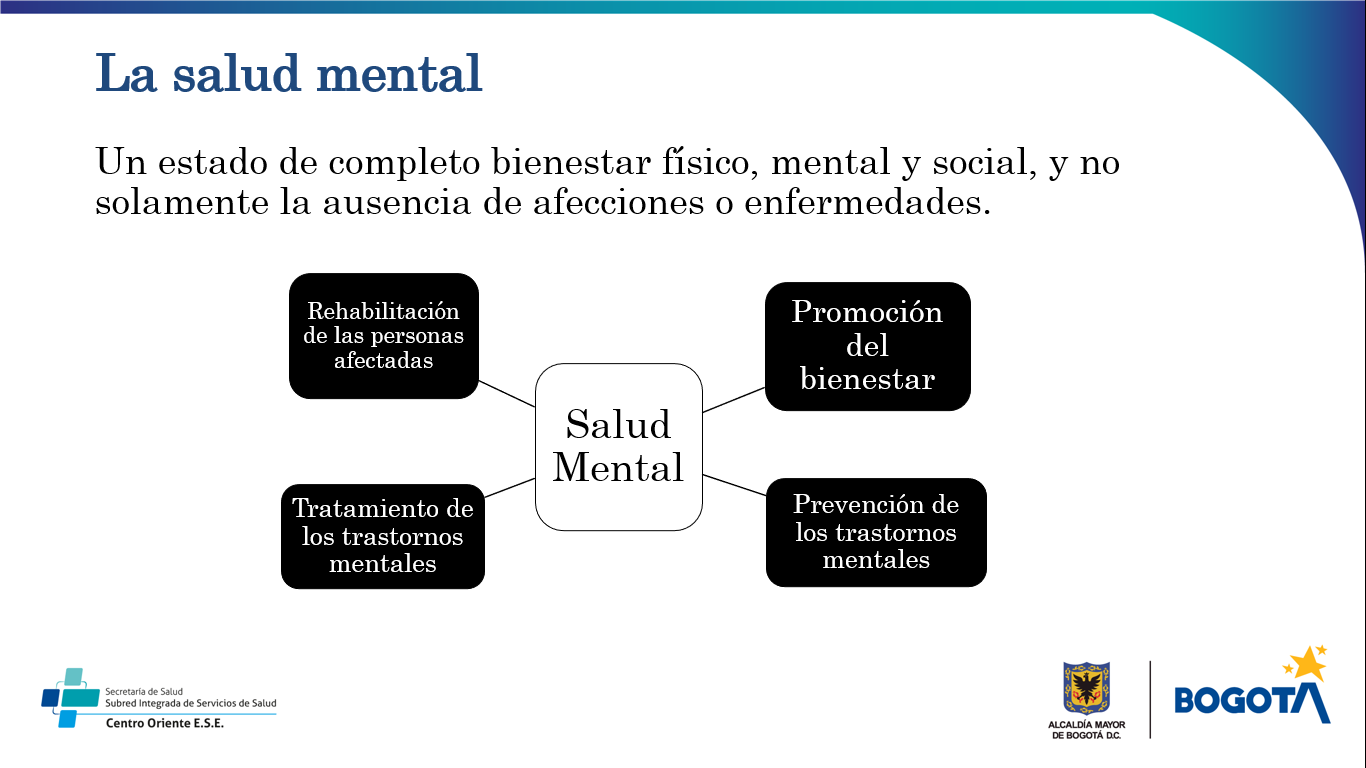


**Actividad desarrollo de pre test (5 minutos**)

Para captar la atención de los participantes indique la que es necesario descubrir la palabra oculta.

Ejemplo Lenguaje se pone en pantalla en desorden : E E N L U G J A, debe llamarse por orden de lista que genere la plataforma para que se presente e intenten descubrir la palabra, al ser descubierta ponga en pantalla otra como reporte. T P R E O R E, así hasta que todos los participantes lo intenten y se presenten

**Actividad 3 contextualización**

Se mencionan aspecto importantes de la salud mental

Algunas limitaciones de diagnostico

* Se desconocen las causas específicas
* Son multifactoriales
* La magnitud de cada uno de los factores varia dependiendo del caso

Es importante mencionar que son instrumentos utilizados por la RIAS SPA, y se va abordar cada uno de ellos, se explica a que hace referencia el tamizaje, sus características generales, y recomendaciones generales.

Mencione :

Los signos y síntomas de la enfermedad mental pueden variar según el trastorno, las circunstancias y otros factores. Los síntomas de la enfermedad mental pueden afectar las emociones, los pensamientos y las conductas.

Traiga a colación las diferencias entre problemas y trastornos



**Actividad 4 presentación de prueba.**

Mencione el propósito del tamizaje

* Ayuda a determinar si hay un posible problema o trastorno.
* Permite dar la información pertinente cuando se canaliza o se remite el caso.

Menciona a la población a la que va dirigida la aplicación de los tamizajes

Niños, niñas y adolescentes entre 6 a 15 años se socializa la prueba RQC.

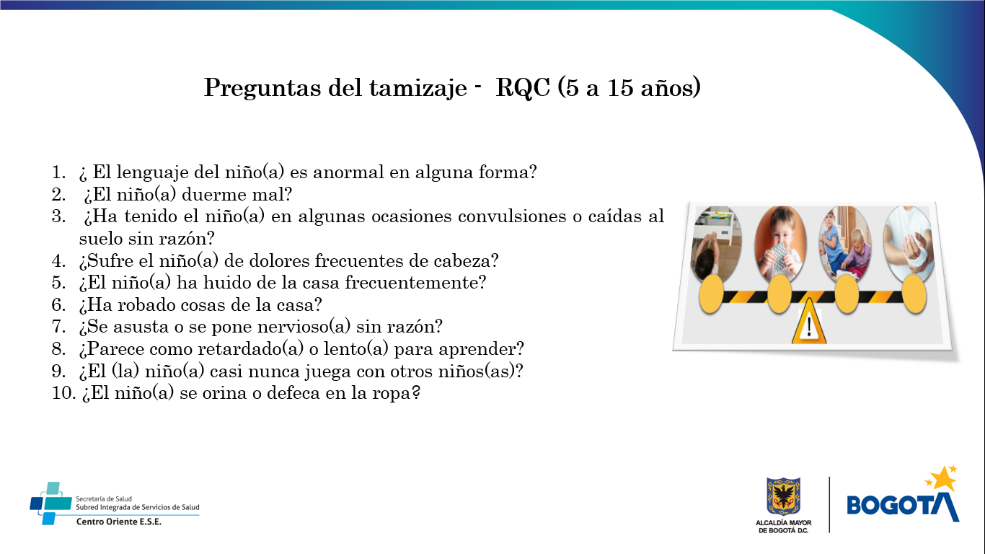
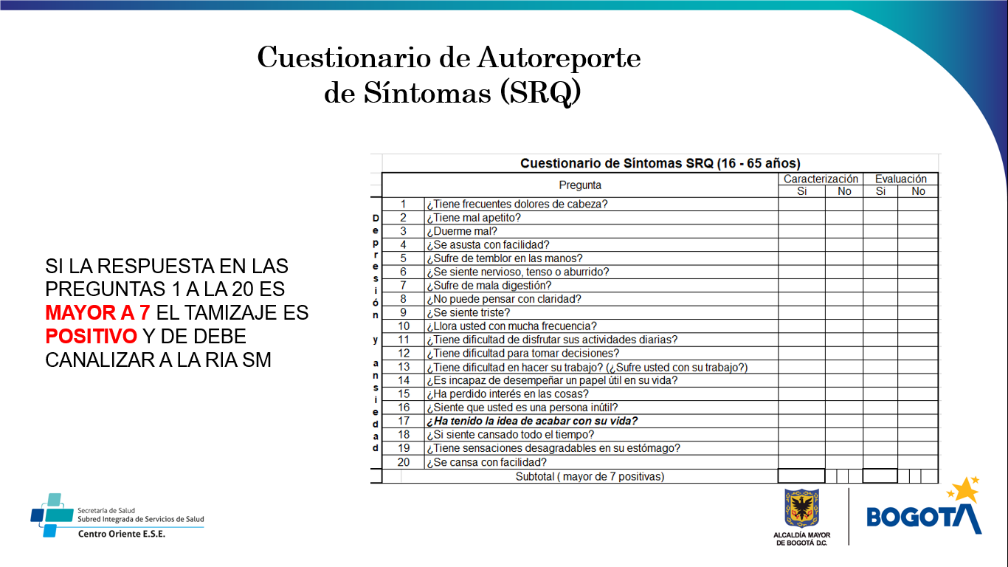
Para los adolescentes y adultos entre las edades de 16 años a 60 años se socializa el tamizaje SRQ.

* Depresión.
* Ansiedad.
* Psicosis.
* Consumo.
* Emocional.

Importancia

Los instrumentos de tamizaje en salud mental ayudan a evaluar la posible presencia de problemas de salud mental; Un tamizaje en salud mental es una serie de preguntas, que cuando son contestadas, pueden indicar la presencia o ausencia de un problema de salud mental en particular.

Un tamizaje NO DIAGNOSTICA un trastorno mental.

**Actividad 5 preguntas de tamizaje**

Si es posible facilite el cuestionario de manera física para que los participantes reconozcan la prueba

**Actividad 6 Desarrollo post tests**

Se comparte el formulario por medio del chat de la reunión, de igual manera se está dispuesto a colaborar con algún caso de no poder acceder al formulario

**Materia de apoyo**

* Ficha técnica
* Presentación PowerPoint
* Lista de preguntas- link de test
* Material actividad presencial