

Curso Primer Respondiente

Programa y acuerdos



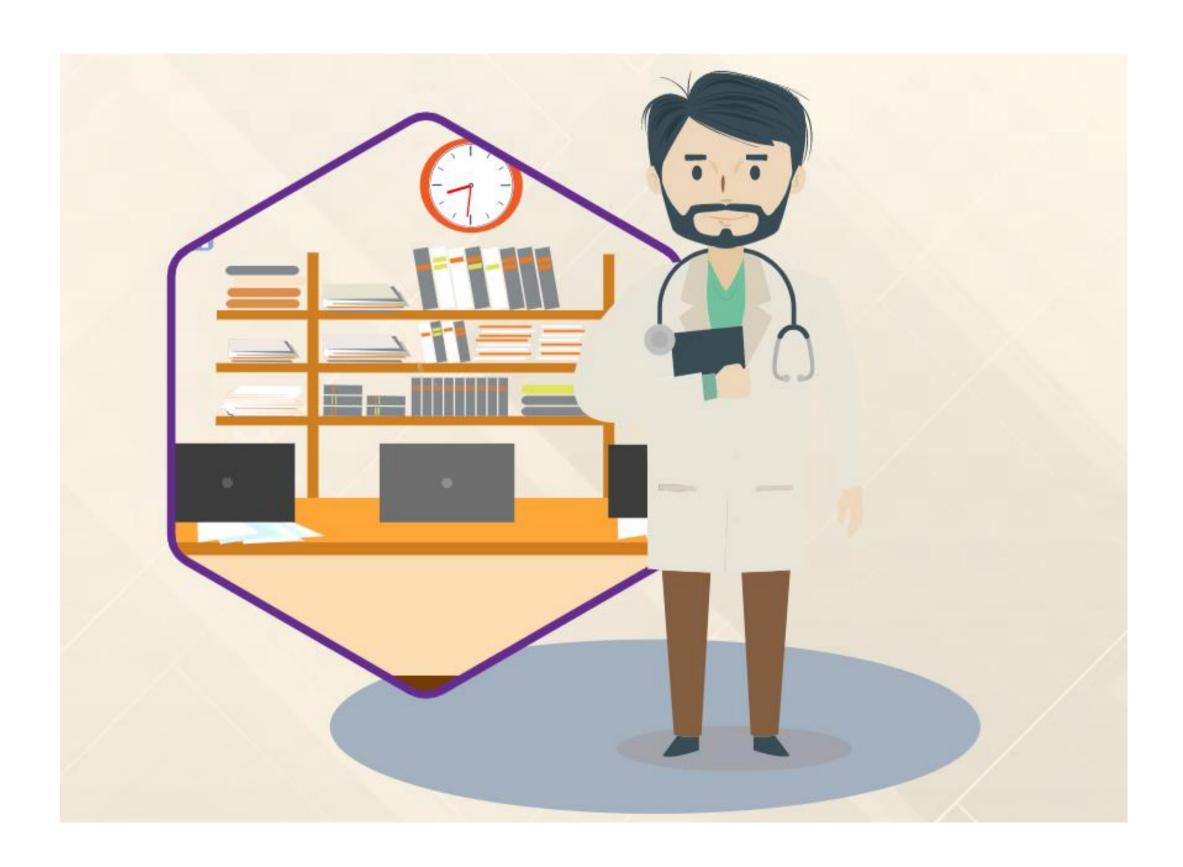
Descripción del curso

•Modalidad:

E-learning (aprendizaje virtual en la plataforma Moodle).

Para su desarrollo los(as) participantes contarán con apoyo de expertos(as) temáticos, con quienes podrán aclarar inquietudes conceptuales relacionadas con las temáticas del curso.

Adicionalmente, recibirán soporte tecnológico en caso de requerirlo para acceder a los diferentes recursos de la plataforma virtual de la Secretaría Distrital de Salud.



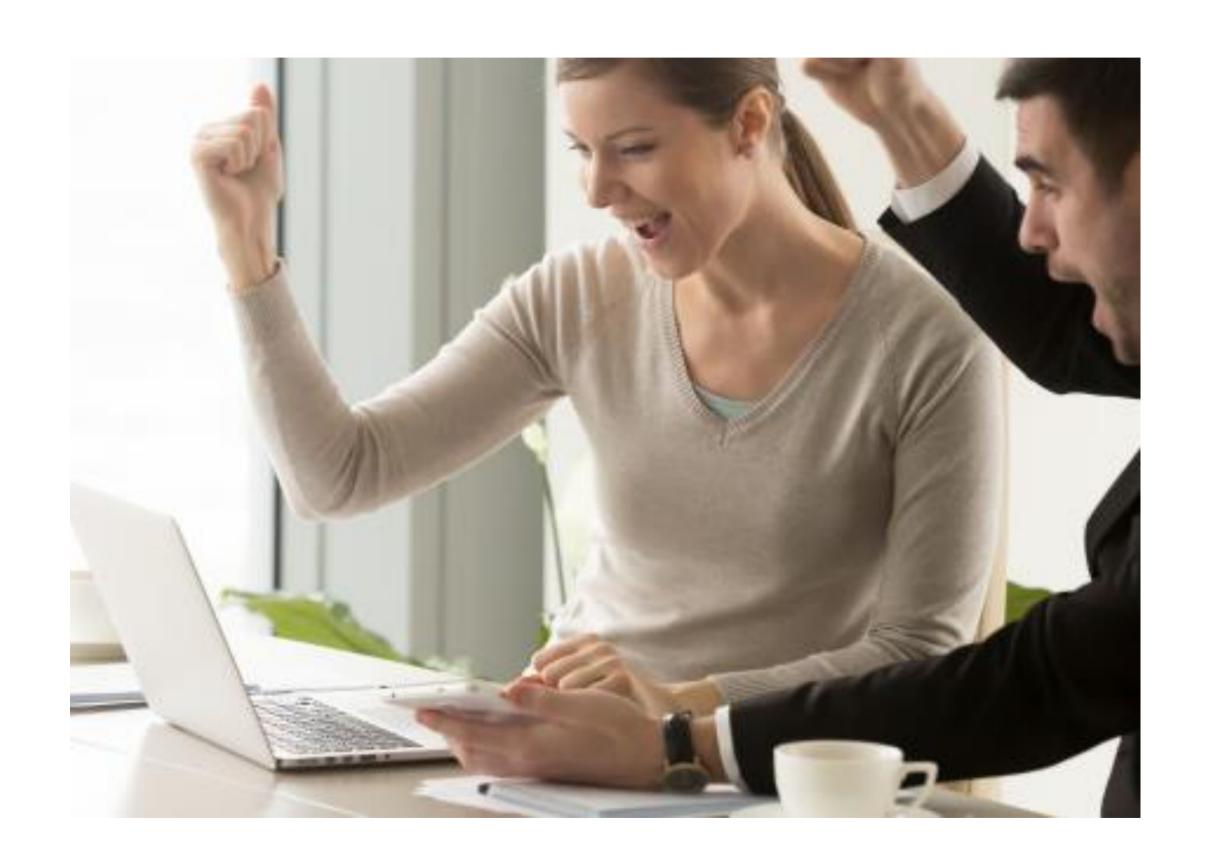
Evaluación y constancia de participación

Para recibir la constancia de participación en el curso, es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- ☐ Haber revisado el 100 % de los materiales alojados en la plataforma Moodle de la Secretaría Distrital de Salud para el curso.
- ☐ Haber presentado las evaluaciones de cada uno de los módulos (prueba inicial y prueba final).
 - o El mínimo puntaje de evaluación es 70% y es requisito haber enviado la encuesta de experiencia del usuario.

Al culminar todas las actividades programadas para el curso y obtener puntaje igual o superior a 70 en la prueba final, se habilitará un recuadro en el que se podrá descargar la constancia de participación del curso.

Recuerde: Este curso se completa con una fase práctica que tiene una duración de cuatro (4) horas y se realiza en la Secretaría Distrital de Salud de Bogotá.



Requisitos técnicos

- Acceso a internet a lo largo del curso (preferiblemente mínimo de 300 Kb).
- Computador con:
 - Monitor a color
 - Memoria RAM mínimo de 512 Mb
 - Sonido.
 - Procesador Pentium 4 de 2Ghz

Software recomendado:

- Para la visualización óptima de los contenidos HTML, se recomienda usar los navegadores Google Chrome o Mozilla Firefox.
- Para la visualización de los distintos archivos tipo PDF se debe tener instalado Adobe Acrobat Reader.

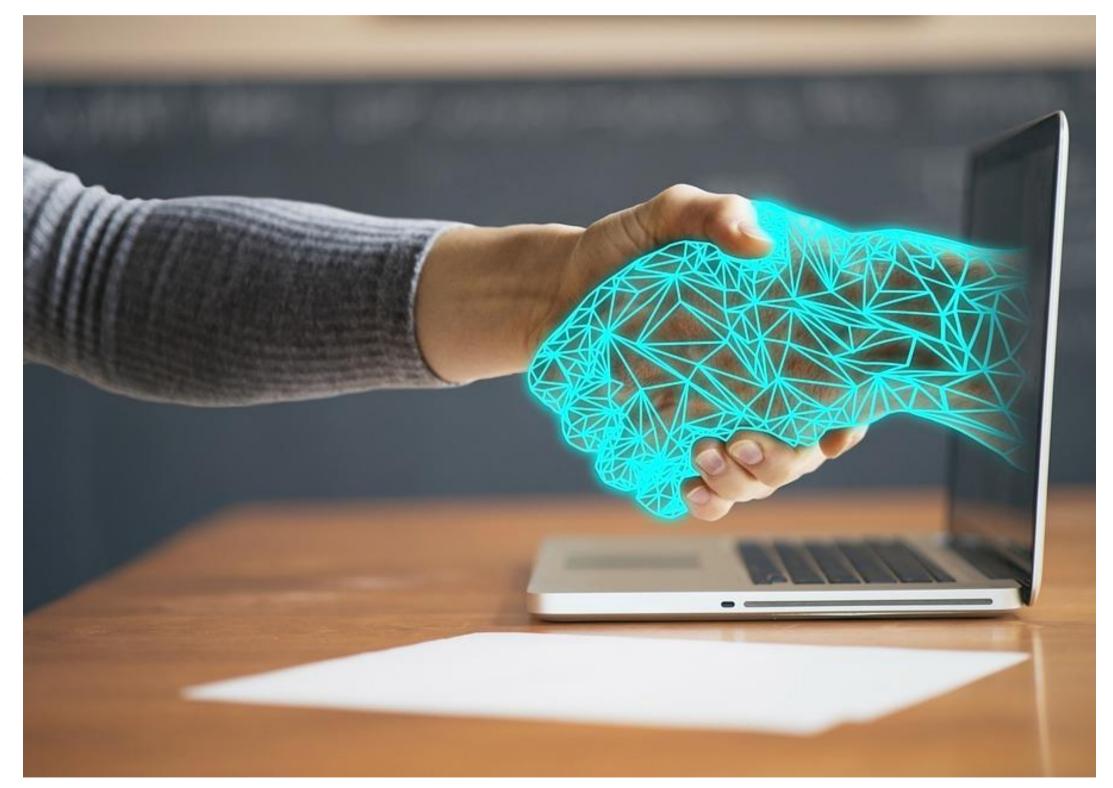


Este curso está compuesto por 8 módulos temáticos y un módulo introductorio, así:

Módulo 0	Introducción	Contextualizar a los(as) participantes sobre la estructura, recursos pedagógicos, recursos disponibles en el aula virtual de la Secretaría Distrital de Salud, y aspectos específicos del curso virtual por tener en cuenta durante el proceso de formación.
Módulo 1	Número Único de Seguridad y Emergencias (NUSE-123) Sistema de Emergencias Médicas (SEM)	Saber cómo activar el NUSE-123, cómo funciona y cómo se articula el Sistema de emergencias Médicas (SEM).
Módulo 2	Qué hacer y qué no hacer en caso de urgencia	Reconocer situaciones de urgencia. Realizar acciones tendientes a conservar la vida de quienes se encuentren en situación de urgencia.
Módulo 3	Infarto Agudo de Miocardio (IAM)	Saber qué hacer y qué no hacer con una persona con IAM.
Módulo 4	Ataque Cerebrovascular (ACV)	Definir qué es un ACV.
		Cómo identificar un ACV.
		Saber qué hacer y qué no hacer en un ACV.
Módulo 5	Reanimación cardiopulmonar (RCP) y Obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño (OVACE)	Identificar cómo realizar las maniobras de reanimación cardiopulmonar (RCP) y el manejo de Obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño (OVACE)
Módulo 6	Plan familiar de Emergencias	Identificar cómo hacer un Plan familiar de Emergencias
Módulo 7	Sismo, terremoto o seísmo	ldentificar qué hacer en caso de sismo, terremoto o seísmo.
Módulo 8	Incendio y manejo de extintores	ldentificar qué hacer en caso de incendio.

Acuerdos

- 1. Tengo claro que el curso me permite actualizarme en los contenidos relacionados con Primer Respondiente y descargar una constancia de participación.
- 2. Reconozco que esto implica que desarrollé los módulos y las actividades de aprendizaje.
- 3. Reconozco que la realización de todas las actividades (aquellas con nota y sin nota) me permitirá fortalecer mis habilidades para desempeñarme mejor y proteger la salud de mi familia, las personas a mi cargo y la mía.
- 4. Las actividades, realizadas con apoyo y compromiso, me permitirán mejorar mis habilidades en lectura y escritura. De esta manera, optimizo el afianzar conocimientos.
- 5. Tengo claro que mis interacciones en los foros y otros espacios del curso virtual deben manejar un lenguaje respetuoso y seguir unas reglas de etiqueta en la red (ver página siguiente).



Diez reglas de etiqueta en la red

Regla 1: Nunca olvide que la persona que lee el mensaje es otro ser humano con sentimientos que pueden ser lastimados.

Regla 2: Adhiérase a los mismos estándares de comportamiento en línea que usted sigue en la vida real.

Regla 3: Escribir todo en mayúsculas se considera como gritar y, además, dificulta la lectura.

Regla 4: Respete el tiempo y el ancho de banda de otras personas.

Regla 5: Muestre el lado bueno de sí mismo mientras se mantenga en línea.

Regla 6: Comparta sus conocimientos con la comunidad.

Regla 7: Ayude a mantener los debates en un ambiente sano y educativo.

Regla 8: Respete la privacidad de terceras personas.

Regla 9: No abuse de su poder o de las ventajas que pueda usted tener.

Regla 10: Excuse los errores de otros. Comprenda los errores de los demás igual que usted espera que los demás comprendan los suyos.



Texto tomado de:

Shea, Virginia (1999). Etiquette. Disponible en: http://www.albion.com/netiquette/book/index.html