



ASPECTOS LEGALES ACERCA DEL DERECHO FUNDAMENTAL A LA IVE

Programa y acuerdos

Descripción del curso

- Modalidad:**

E-learning (aprendizaje virtual en la plataforma Moodle, sin tutor)

- Duración estimada del curso:**

El tiempo **estimado** de realización de las actividades es de cincuenta (50) horas repartidas así:

Actividades por desarrollar	En estudio directo	En estudio independiente
Módulo 1	7 horas	3 horas
Módulo 2	7 horas	3 horas
Módulo 3	7 horas	3 horas
Módulo 4	7 horas	3 horas
Módulo 5	7 horas	3 horas
Pruebas iniciales y finales		



Acuerdos

1. Tengo claro que el curso me permite actualizarme en materia de los fundamentes legales para la IVE y descargar una constancia de **participación**.
2. Reconozco que esto **implica** que desarrollé los módulos y las actividades de aprendizaje.
3. Reconozco que la realización de todas las actividades (aquellas con nota y sin nota) me permitirá **fortalecer mis habilidades** para desempeñarme mejor y **proteger la salud** de mi familia, las personas a mi cargo y la mía.
4. Las actividades, realizadas con apoyo y compromiso, me permitirán **mejorar mis habilidades en lectura y escritura**. De esta manera, optimizo el afianzar conocimientos.
5. Tengo claro que mis interacciones en los foros y otros espacios del curso virtual deben manejar un lenguaje respetuoso y seguir unas **reglas de etiqueta en la red** (ver página siguiente).



Diez reglas de etiqueta en la red

Regla 1: Nunca olvide que la persona que lee el mensaje es otro ser humano con sentimientos que pueden ser lastimados.

Regla 2: Adhiérase a los mismos estándares de comportamiento en línea que usted sigue en la vida real.

Regla 3: Escribir todo en mayúsculas se considera como gritar y, además, dificulta la lectura.

Regla 4: Respete el tiempo y el ancho de banda de otras personas.

Regla 5: Muestre el lado bueno de sí mismo mientras se mantenga en línea.

Regla 6: Comparta sus conocimientos con la comunidad.

Regla 7: Ayude a mantener los debates en un ambiente sano y educativo.

Regla 8: Respete la privacidad de terceras personas.

Regla 9: No abuse de su poder o de las ventajas que pueda usted tener.

Regla 10: Excuse los errores de otros. Comprenda los errores de los demás igual que usted espera que los demás comprendan los suyos.



Texto tomado de:

Shea, Virginia (1999). *Etiquette*. Disponible en: <http://www.albion.com/netiquette/book/index.html>

Evaluación y constancia de participación

Para recibir la constancia de participación en el curso, es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- ☐ Haber revisado el 100 % de los materiales alojados en la plataforma Moodle de la Secretaría Distrital de Salud para el curso (tanto pantallas como archivos adjuntos y material complementario).
- ☐ Haber presentado las evaluaciones de cada uno de los módulos (prueba inicial y prueba final).
 - Se debe obtener un mínimo de 70 % en las pruebas finales de cada módulo. Si la calificación en estos es inferior a 70, contará con un segundo intento para superar la nota establecida.
- ☐ Haber enviado la encuesta de experiencia del usuario.

Al culminar todas las actividades programadas para el curso y obtener puntaje superior a 70 en las pruebas finales de todos los módulos, se habilitará un recuadro en el que se podrá descargar la constancia de participación del curso.



Requisitos técnicos

- Acceso a internet a lo largo del curso (preferiblemente mínimo de 300 Kb).
- Computador con:
 - Monitor a color
 - Memoria RAM mínimo de 512 Mb
 - Sonido.
 - Procesador Pentium 4 de 2Ghz

Software recomendado:

- Para la visualización óptima de los contenidos HTML, se recomienda usar los navegadores Google Chrome o Mozilla Firefox.
- Para la visualización de los distintos archivos tipo PDF se debe tener instalado Adobe Acrobat Reader.



Este curso está compuesto por cinco módulos temáticos y un módulo introductorio, así:

Módulo 1

La IVE como derecho fundamental en Colombia, Sentencia C-355 de 2006 y desarrollos posteriores.

Módulo 2

Avances jurisprudenciales de la IVE

Módulo 3

Rol y obligaciones de los funcionarios/as público en cuanto a la IVE

Módulo 4

Barreras y desafíos de acceso a la IVE

Módulo 5

Causa Justa: el camino hacia la despenalización del aborto